

Vertellen met Beertje Anders

Kamishibai, digitaal schoolbord en samen voorlezen



Kamishibai



Digitaal schoolbord

Eén verhaal, twee manieren van vertellen

De vertelplaten kunnen in een kamishibai-theater worden gebruikt én als losse PNG-afbeeldingen op het digitale schoolbord. In beide gevallen staat steeds één grote vertelplaat centraal. De verteller leest de tekst voor, vertelt in eigen woorden of praat met de kinderen over wat zij op de plaat zien.

Begin met plaat 1 - en wacht nog even

Zet plaat 1 alvast in het kamishibai-theater of toon hem op het digitale schoolbord. De kinderen zien dat er een Beertje Anders-verhaal gaat komen, maar het verhaal begint nog niet meteen. Gebruik dat moment om de aandacht te verzamelen. Begin pas wanneer de groep klaar is om te luisteren. Je kunt ook kort vragen wat de kinderen denken dat er gaat gebeuren.

Laat oudere leerlingen voorlezen

Een leerling uit een hogere groep kan het verhaal voorlezen aan jongere kinderen - met het kamishibai-theater of bij het digitale schoolbord. Zo krijgt lezen een echt doel. De voorlezer oefent vloeiend lezen, tempo, intonatie, verstaanbaarheid, oogcontact en presenteren. De jongere kinderen oefenen luisteren, reageren en samen praten over het verhaal.

Samen vertellen

Laat twee leerlingen samenwerken: één leest of vertelt en de ander wisselt de platen of bedient het digitale schoolbord. Daarna kunnen ze van rol wisselen. Kinderen kunnen ook eerst goed naar een plaat kijken en vervolgens in eigen woorden vertellen wat er gebeurt.

Voorlezen en ontmoeten

De verhalen kunnen ook worden gebruikt bij een bezoek aan ouderen, bijvoorbeeld in een woonzorgcentrum. Een kind kan met een kamishibai of digitaal scherm een verhaal voorlezen. De grote afbeeldingen geven aanleiding tot gesprek en maken van voorlezen een gezamenlijke activiteit tussen generaties.

Praat na

Gebruik een vertelplaat of de laatste scène als startpunt voor een kort gesprek. Wat gebeurde er? Hoe voelde een beertje zich? Wat zou jij doen? Pas de vragen aan het verhaal en de leeftijd van de groep aan.